

Călătorie prin lumea textelor literare

din MANUALUL
de limba română

clasa

a **II**-a

partea I

exerciții, evaluări

lecturi, vocabular, curiozități



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

Recapitulare. Am învățat în clasa I

- Din nou la școală* / 3
Amintiri din vacanța de vară / 5
Să exersăm! / 8
Evaluare / 9

Unitatea 1. File din cartea toamnei

- Balada unui greier mic*, de George Topîrceanu / 11
Buratino, după Alexei Tolstoi / 15
La bibliotecă / 18
Privighetoarea, după Hans Christian Andersen / 21
Evaluare – Unitatea 1 / 26

Unitatea 2. Despre prietenie

- Aventurile lui Pinocchio*, după Carlo Collodi / 28
Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi / 32
O faptă generoasă, după Edmondo de Amicis / 35
Crăiasa Zăpezii, după Hans Christian Andersen / 38
Iarna pe uliță, de George Coșbuc / 41
Evaluare – Unitatea 2 / 45

Unitatea 3. În familie

- Scrisoare de la Moș Crăciun*, după Mark Twain / 47
Fricosul, după Emil Gârleanu / 50
Bunica, după Barbu Ștefănescu Delavrancea / 53
Sarea în bucate, după Petre Ispirescu / 57
Evaluare – Unitatea 3 / 62

RECAPITULARE

Am învățat în clasa I



Din nou la școală

1 Întregește enunțurile legate de poezia din manual.

Toamna îmbelșugată

toamna picură înțelepciune asupra copiilor.

Frunzele galbene și arămii

aduce fructe aromate.

Rândunelele și cocorii

zboară către țări mai calde.

Clinchetul clopoțelului

cad, formând un covor fermecat.

Cu ajutorul unei baghete fermecate,

anunță reînceperea școlii.

2 Alcătuieste câte un enunț care să exprime:

- o constatare despre *păsări* ⇒ _____
- o întrebare despre *frunze* ⇒ _____
- o exclamare despre *școală* ⇒ _____



3 Explică sensul fiecărei expresii!

➤ „zarea încetoșată” _____

➤ „plapuma de nori” _____

4 Colorează casetele cu semnele care anunță venirea toamnei, prezente în poezie.

căderea
frunzelor

coacerea
fructelor

căderea
brumei

plecarea
păsărilor

viscol

vânt și ploi

ceață

cerul înnorat

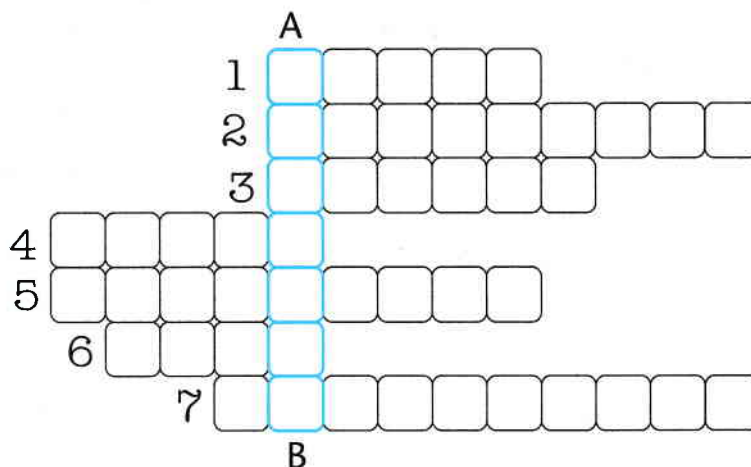


5 Explică sensurile cuvintelor subliniate din enunțurile următoare, conform modelului:

- Clopoțelul îi anunță pe copii începerea școlii. fete și băieți
- Acest document trebuie păstrat în mai multe copii. _____
- Copiii ambițioși vor note bune. _____
- La orele de muzică, citim cântecul pe note. _____

6 Rezolvă rebusul și pe verticala A-B vei descoperi o caracteristică a toamnei.

1. Când vine toamna, cade peste pământ, copaci și case =
2. A doua lună de toamnă = ...
3. Culoarea frunzelor toamna = ...
4. Mireasmă, parfum = ...
5. Păsările care pleacă toamna în țările calde se numesc...
6. Toamna, cerul este plin de...
7. Luna în care începe școala = ...



Răspunsuri: 1. brumă; 2. octombrie; 3. galben; 4. aromă; 5. galben; 6. nori; 7. septembrie

7 Alintă cuvintele după model.

Model: frunze – frunzulițe

țări – _____

cover – _____

copii – _____

8 Citește propoziția despre toamnă, scrisă de un mare scriitor francez:

„Toamna este o a doua primăvară în care fiecare frunză se transformă într-o floare.”

(Albert Camus)

Scrie și tu o propoziție cât mai frumoasă despre toamnă.

9 Răspunde la ghicitori și descoperă lunile toamnei.

Eu sunt luna cea de toamnă,
Frunze cad din pom șirag.
Către școală se îndreaptă
Pașii noștri cu mult drag.

Brumărel mi-a zis o lume.
Vin cu fructe și legume,
Vin cu brumă pe ogoare,
Dar cu aur în hambare.

Dau rugină florilor,
Verde grâu ogoarelor,
Vin cu note, teme noi,
Iar în geamuri bat cu ploii.

(_____)

(_____)

(_____)

10 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Toamna, anotimpul bogăției, aduce multe schimbări în _____ :
frunzele devin galbene sau _____ , păsările _____
pleacă în țările _____ , grădinile și livezile sunt pline cu _____ .
Toamna aduce și un nou an _____ , cu speranțe la note _____ .





Amintiri din vacanța de vară

1 Unește personajul din textul lecției cu replica pe care o rostește.

Roxana

„Eu am fost la mare. Îmi place să înot și să construiesc castele de nisip.”

Emil

„Cel mai mult am stat la țară, la bunici.”

Liviu

„Mie și familiei mele ne place la munte.”

2 Formulează întrebări referitoare la textul citit.



Cine?

De ce?

Ce?

Când?

Unde?



3 Colorează cu galben activitățile pe care la poți face la *mare*, cu verde pe cele corespunzătoare *montelui* și cu portocaliu ceea ce poți face la țară, la bunici.

înot

cățărat în pomi

drumeții

culesul legumelor

plajă

vizitarea peșterilor

hrănirea animalelor

baie în râu

castele de nisip

4 Rețeta sănătății este: „Soare, aer și mișcare”. Compune și tu o rețetă proprie!



UNITATEA 1

File din cartea toamnei



Balada unui greier mic

de George Topârceanu



1 Răspunde la întrebările următoare, folosind versuri din poezie. (Vezi model!)

• Ce anotimp a venit?

„A venit așa, deodată,

Toamna cea întunecată.”

• De unde a apărut greierele?

• Când credea greierașul că va veni toamna?

• Ce relație avea greierașul cu furnica?

2 **SUNT ȘI EU POET!** Scrie din poezie cuvinte care rimează cu cele de mai jos. Adaugă apoi și tu unele potrivite. Urmărește modelul!

zgribulite – zdrențuite, aurite

gri – _____ ; _____

Crăciun – _____ ; _____

mică – _____ ; _____

3 Cum este toamna prezentată în poezie? Elimină cuvintele care nu se potrivesc.



bogată

caldă

întunecată

rodnică

friguroasă

gri

însorită

colorată

ploioasă

minunată

4 Alcătuieste enunțuri cu expresiile:

➤ „pudrat cu brumă”

➤ „glas sfârșit”

5 **SPUNE-ȚI PĂREREA!** De partea cui ești?

• Sunt / Nu sunt de acord cu greierașul, deoarece _____

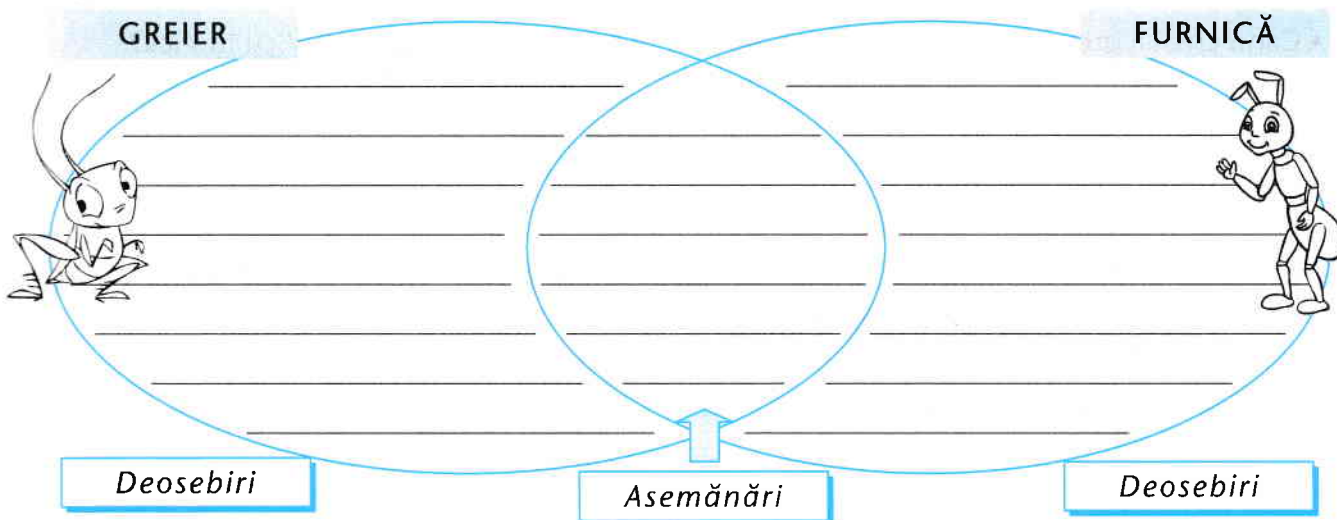
• Sunt / Nu sunt de acord cu furnica, deoarece _____

6 Care sunt versurile care ți-au plăcut cel mai mult? Completează!

JURNAL CU DUBLĂ INTRARE

Versurile care mi-au plăcut cel mai mult sunt:	Am ales aceste versuri deoarece...

7 Notează în diagramă asemănările și deosebirile dintre greier și furnică.



8 Unește cu o linie cuvintele cu sens asemănător.

dealuri	voce	câmpuri	bob
glas	întunecată	grăunte	locuință
înnorată	cerneală	căsuță	să strâng
tuș	coline	să adun	țarini

9 Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

insectă, furnică, greier, păianjen, cărăbuș, muscă, lăcustă, licurici, albină, fluture.

10 Explică folosirea semnelor de punctuație indicate:

• „Negru , mic , muiat în tuș”

• „Toamnă gri , / Nu credeam c-o să mai vii”

• „Tare-s mic și necăjit ! ”

11 Ce proverb crezi că se potrivește cel mai bine textului citit?

Bifează, apoi explică alegerea ta.

„Nu lăsa pe mâine ce poți face azi.”

„Lenea e cucoană mare, care cere de mâncare.”

„Mai bine mai târziu decât niciodată.”



12 Alcătuieste un scurt text despre schimbările care se petrec în natură toamna. Folosește și expresii din poezie.

13 Caută în dicționar și notează definițiile găsite. Reține-le!

↻ urcuș

↻ brumă

14 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Venirea toamnei întunecate îl ia pe greieraș pe nepregătite. Prin comparație cu vecina lui, _____, prevăzătoare și chibzuită, greierașul s-a trezit în prag de iarnă fără _____. Neputând s-o înduplece pe furnică să-i dea _____, nu-i rămâne decât să-și plângă _____.

CONCURS

Fiecare elev va încerca să scrie o scurtă poezioară despre venirea toamnei sau începe-rea anului școlar. Citiți poeziile voastre în fața clasei. La final, se va-vota cea mai frumoasă poezie.